

Tutorial Ação - Segurança no Caminho

Apresentação

Diretriz: Segurança

Área de atuação: Educação para segurança e prevenção de acidentes.

Objetivo: Ensinar conceitos básicos de segurança no trânsito de forma lúdica e interativa, incentivando crianças a reconhecerem comportamentos seguros como pedestres, passageiros e futuros condutores.

Público-alvo: Crianças de 5 a 10 anos.

Duração estimada: 1 hora

Tipo: Presencial

Materiais necessários

Os materiais podem variar de acordo com a estrutura disponível. Sugestões:

- Triciclos, bicicletas infantis ou carrinhos;
 - Cones ou materiais para delimitar percurso;
 - Faixa de pedestre simulada;
 - Placas de trânsito impressas ou confeccionadas;
 - Semáforo ilustrativo;
 - Cartões de verdadeiro ou falso;
 - Fita adesiva ou giz para marcações no chão.
-

Como fazer

A segurança no trânsito começa desde cedo. Por meio de brincadeiras e desafios, as crianças podem aprender atitudes simples que ajudam a prevenir acidentes e tornam os espaços mais seguros para todos.

A atividade pode ser adaptada conforme idade, espaço disponível e quantidade de participantes.

ETAPA 1 – Conversa inicial sobre segurança no trânsito

Para começar, reúna as crianças e converse sobre situações que fazem parte do dia a dia delas. Explique a importância de:

- Atravessar sempre na faixa de pedestre;
- Olhar para os dois lados antes de atravessar;

- Respeitar o semáforo;
- Caminhar acompanhado de um adulto quando necessário;
- Utilizar equipamentos de segurança ao andar de bicicleta, patinete ou outros brinquedos.

Estimule a participação fazendo perguntas:

- “Como vocês atravessam a rua?”
 - “O que precisamos fazer antes de atravessar?”
 - “Por que existem placas de trânsito?”
-

ETAPA 2 – Conhecendo os sinais de trânsito

Apresente algumas placas e sinalizações importantes de forma simples. Exemplos:

- Faixa de pedestre;
- Semáforo;
- Placa de pare;
- Placas de atenção;
- Indicação de velocidade.

Explique que os sinais existem para organizar o trânsito e proteger motoristas e pedestres.

ETAPA 3 – Brincadeira do Semáforo

Nesta dinâmica, as crianças aprendem o significado das cores do semáforo por meio do movimento, inspirada na brincadeira “o mestre mandou”. Explique os comandos:

-  Vermelho: parar;
-  Amarelo: se mover devagar (fazer a brincadeira de “slow motion”)
-  Verde: se movimentar num ritmo normal

O voluntário fala ou mostra uma cor, e as crianças devem reagir conforme o comando.

A brincadeira ajuda a reforçar atenção, concentração e respeito às sinalizações.

ETAPA 4 – Verdadeiro ou Falso da Segurança

Apresente frases sobre comportamentos no trânsito e peça para as crianças responderem se estão certas ou erradas. Sugestões de frases:

- “Podemos atravessar a rua sem olhar para os lados.”

- “Andar de bicicleta usando capacete é mais seguro.”
- “Quando o sinal está vermelho para o pedestre, devemos esperar.”
- “Podemos brincar perto de ruas movimentadas.”

Após cada resposta, explique o motivo e incentive as crianças a refletirem. O objetivo não é acertar todas, mas aprender sobre escolhas seguras.

ETAPA 5 – Circuito de trânsito

Monte um pequeno percurso simulando situações reais. As crianças podem utilizar triciclos, bicicletas infantis ou caminhar pelo trajeto.

Inclua:

- Ruas desenhadas;
- Faixas de pedestre;
- Placas;
- Semáforo;
- Pontos de parada.

Durante o circuito, incentive que elas pratiquem:

- Parar nos locais indicados;
- Respeitar placas;
- Observar antes de atravessar;
- Segurar a mão de um adulto para atravessar quando necessário;
- Aguardar sua vez.

Adaptação para espaços menores

Caso não seja possível montar um circuito físico, a atividade pode ser realizada utilizando bonecos, carrinhos ou desenhos.

Monte uma pequena cidade em uma mesa ou no chão, representando ruas, faixas de pedestre, placas e semáforos. As crianças deverão conduzir os personagens pelo trajeto, indicando quais atitudes seguras devem ser tomadas em cada situação.

Exemplos:

- “O boneco quer atravessar a rua. O que ele deve fazer primeiro?”
- “O carro encontrou uma placa de pare. O que acontece agora?”
- “O semáforo ficou vermelho. Qual deve ser a atitude correta?”

O objetivo é que as crianças pratiquem a tomada de decisão e aprendam sobre segurança no trânsito, mesmo sem realizar o percurso fisicamente.

ETAPA 6 – Encerramento

Ao final, reúna as crianças e relembre os principais aprendizados.

Pergunte:

- “O que aprendemos hoje para ficar mais seguros?”
- “O que podemos ensinar para nossa família?”

Finalize reforçando que pequenas atitudes ajudam a proteger a vida de todos no trânsito.