Não fique sem escola parceira!

Nossa concepção de trabalho em parceria deve estar muito bem alinhada: associamo-nos à comunidade escolar com a finalidade de melhorar a escola pública em conjunto. Para tanto, ofereceremos nossa competência de relacionamento, ou seja, de articular uma rede de parceiros que apoie a escola com diferentes tipos de recursos (humanos, materiais, etc.). Faremos isso não apenas pela escola e por seus estudantes, mas por todos nós!

Dicas legais

Em qual escola posso atuar?

A escola parceira pode ser de Ed. Infantil, Fundamental e Médio desde que seja **pública** (estadual ou municipal). Você pode buscar uma escola que já estudou, ou com a qual tenha alguma relação. Pode ser também aquela mais perto de sua casa, do trabalho ou que esteja no seu trajeto e no dos integrantes do núcleo de voluntários.

O importante é a que a escola parceira esteja aberta para receber os voluntários e desenvolver um trabalho em conjunto.

Erros comuns
- Não tente focar naquela que é aparentemente menos ou mais necessitada, esse julgamento muitas vezes é precipitado, e você pode tender a encarar um desafio que não é do seu tamanho. Algumas escolas, por exemplo, estão inseridas num contexto de tráfico de drogas, em que a resolução não está nas mãos de profissionais que atuam em voluntariado.

- Creches particulares e abrigos não são espaços de atuação do PEB. Existem até algumas creches que são mecanismos públicos, conveniadas com algumas prefeituras, com essas podemos fazer parceria. Contudo, é cauteloso que antes da formalização, você entre em contato com a Equipe do PEB.

Se você está em dúvida de quais são as escolas públicas perto de você, busque no site da Secretaria de Educação do seu Município ou Estado, ou entre em contato com a equipe do PEB (https://voluntariadostd.v2v.net/aggregators/1872-atendimento-equipe-peb).

Como o voluntário aborda a escola?

Da postura do voluntário:

- ✓ Atua de forma complementar às políticas públicas de educação e não tem como objetivo sobrepô-las ou substituí-las;
- ✓ Não ocupa o lugar dos funcionários da escola;
- ✓ Não tem como objetivo repassar dinheiro e bens para a escola, mas estabelecer uma rede de parceria que propicie os recursos necessários, lembrando que em uma relação de parceria não existe sujeito mais importante;
- ✓ O objetivo é ajudar a escola a seu autodesenvolver (auxiliar na autonomia para projetos e iniciativas sociais, auxiliar a escola a ser uma articuladora de parceiros, um órgão dinâmico e independente), portanto o voluntário não "adota" uma escola.
- ✓ Não gera expectativas que não serão cumpridas;
- ✓ Não intervém na realidade da escola sem um planejamento conjunto com a equipe escolar;
- ✓ Não intervém diretamente no dia-a-dia da sala de aula (a não ser no contra turno);
- ✓ Ouve a realidade da escola e envolve a comunidade.

O que pode ser observado na escola:

- ✓ A escola possui outros voluntários? Eles são de outro programa de voluntariado empresarial, ONG ou são iniciativas individuais?
- ✓ Com quem você está conversando? Com a diretora? Coordenadora pedagógica? Como é composto o quadro de funcionários?
- ✓ Quantos alunos são matriculados? De onde eles são?
- ✓ Os pais se envolvem no dia-a-dia da escola? Como se dá esse envolvimento?
- ✓ Como é a comunidade ao redor? O que a escola significa para ela? Há envolvimento? Há utilização do espaço?
- ✓ A escola possui parceria com outros projetos/programas sociais?
- ✓ Como anda o Ideb* ?

Você pode conhecer o Ideb de sua escola parceira. Mas o que é isso?

**O Ideb foi criado pelo governo federal para medir a qualidade das escolas e redes de ensino. Ele é calculado a cada dois anos desde 2005 com base no resultado da Prova Brasil e nas taxas de aprovação. Há indicadores calculados para cada escola, rede de ensino, município, estado e o país.*
Todas as instituições públicas têm uma meta própria para alcançar a cada dois anos nos últimos anos do ensino fundamental I e fundamental II. A nota vai de zero a 10. A expectativa do governo federal é que, em 2021, os anos iniciais do fundamental brasileiro alcancem o Ideb 6,0. Para os anos finais, a meta é 5,5 pontos. Conheça a posição de sua escola aqui: ***http://sistemasideb.inep.gov.br/resultado/*** *e contribua com suas ações.*