Homenagem aos professores e/ou diretores

4

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

A valorização do educador é um caminho para evoluir rumo à educação de qualidade no Brasil. Essa valorização envolve a garantia de boas condições de trabalho, melhores salários, um plano de carreira, treinamento e qualificação do professor. Abrange, também, o reconhecimento do papel do educador, seja ele professor ou diretor de escola, na formação daqueles que serão o futuro do país. Ao reconhecer quem ensina, as crianças e jovens aprendem, por si, a valorizar o conhecimento. Isso é altamente relevante em nosso país, onde 7 em cada 10 alunos com idade entre 15 e 16 anos estão abaixo do nível básico de conhecimento em leitura, ciências e matemática, segundo dados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes).

Esta atividade foi criada pelo Programa Escola Brasil, programa de voluntariado corporativo do Santander Brasil. Conheça e saiba mais em https://voluntariadostd.v2v.net/. Este material está licenciado sob Creative Commons-Atribuição-Uso não comercial-Partilha. Isso significa que o conteúdo pode ser reproduzido, total ou parcialmente, sem finalidade comercial, sempre fazendo referência ao Programa Escola Brasil e desde que as obras criadas a partir dele sejam licenciadas de acordo com os mesmos termos.

RESUMO DA ATIVIDADE

O objetivo desta ação é preparar uma homenagem aos atuais e antigos professores e/ou diretores da escola, reconhecendo o valor do trabalho que realizam ou já realizaram em benefício da educação na comunidade. São duas atividades sugeridas para as seguintes ocasiões:

- Festa em homenagem aos professores: Dia do Professor (15/10), início ou encerramento do semestre.
- Homenagem ao(à) diretor(a): Dia do Diretor Escolar (12/11) ou outra data.

Em parceria com a escola, o voluntário definirá a data mais adequada e mobilizar a comunidade escolar para a execução. Alunos de todas as idades podem ajudar:

- **Crianças** – Ensaiam canções, danças ou poemas a serem apresentados por elas na festa de homenagem.
- **Adolescentes e jovens** – Fazem apresentações e coletam depoimentos e/ou fotos com familiares e ex-alunos.

PÚBLICO RECOMENDADO

- Alunos de todas as séries.
- Professores, ex-professores/diretores e profissionais da escola.
- Familiares e pessoas da comunidade.

MONTE AQUI SEU CRONOGRAMA

[ ] **PASSO 1** Apresentar proposta e planejar a atividade.

[ ] **PASSO 2**: Engajar o grupo e organizar.

[ ] **PASSO 4**: Realizar a ação.

[ ] **PASSO 5**: Divulgar e registrar os resultados no Portal dos Voluntários.

PREPARE-SE

Passo-a-passo completo

Informações para o facilitador

Referências para o facilitador

Passo-a-passo completo

PASSO 1 Apresentar a proposta

Agende uma conversa para a apresentação e planejamento da proposta. Possivelmente, a articulação será encaminhada com a coordenação pedagógica, que poderá indicar as turmas a serem envolvidas na realização da atividade (veja as recomendações no passo 2).

Nesta conversa, não se esqueça de:

- Levar a proposta por escrito, já com a sugestão de público a ser homenageado: os professores, o(a) atual diretor(a) ou todos os professores/diretores que ajudaram a construir a história da escola;

- Salientar o objetivo da atividade, que é a valorização do educador, prestando uma homenagem em reconhecimento ao importante trabalho que ele realiza.

- Definir o melhor momento para a realização: pode ser no Dia do Professor (15/10), Dia do Diretor (12/11), encerramento do ano, aniversário da escola ou qualquer outra data relevante para a instituição.

- Definir um grupo organizador para conduzir a ação junto com você. A sugestão é que:
    - Para a homenagem aos professores, o grupo seja formado por funcionários e estudantes.
    - Para a homenagem ao diretor, ele seja composto por um professor, um aluno, um profissional da escola e um familiar de aluno.

- Acordar o papel de cada um na realização da atividade, conforme sugestão abaixo:
    - O voluntário: propõe e executa a atividade em parceria com o grupo organizador.
    - A escola: garante o envolvimento da comunidade interna, disponibiliza arquivos fotográficos e outros registros históricos e divulga a ação.

- Pedir autorização para filmar ou fotografar a atividade.

ANTES DE FALAR COM A ESCOLA, INSPIRE-SE!

Em seu último dia de trabalho antes da aposentadoria na Escola Estadual Almirante Custódio José de Mello, no bairro de Vila Granada, Zona Leste de São Paulo, o professor de Ciências Luiz Antônio Jarcovis foi surpreendido com uma singela homenagem prestada pelos alunos e colegas de trabalho: um corredor de aplausos. O vídeo de sua despedida, publicado pela BBC em sua página do Facebook, teve quase 250 mil compartilhamentos e foi alvo de notícias nos principais veículos de comunicação do país.

ASSISTA AO VÍDEO COMPARTILHADO PELA BBC | LEIA A MATÉRIA DO UOL EDUCAÇÃO

PASSO 2 Engajar o grupo e organizar a atividade

Agende uma conversa com o grupo organizador e, nesse encontro, apresente a proposta da atividade, destacando sua relevância, seus objetivos e etapas. Explique que ela é inspirada no 4º Objetivo do Desenvolvimento Sustentável da ONU, que busca uma educação de qualidade para todos os cidadãos do mundo e que esse grande desafio só poderá ser alcançado com o envolvimento de todos.

Pontue que um dos caminhos para melhorar a educação é, reconhecidamente, valorizar o professor/diretor e isso pode ser feito de muitas maneiras. Uma delas é o reconhecimento de sua contribuição para a formação das crianças e jovens. Após esta breve explicação, mobilize o grupo para a organização da atividade.

FESTA EM HOMENAGEM AOS PROFESSORES

A proposta é organizar um dia especial para os professores envolvendo toda a comunidade escolar. A homenagem pode acontecer em um único momento, no pátio, quadra ou outro ambiente que possa acomodar professores e alunos. Ou ser distribuída pelos espaços comuns e salas de aulas, em diferentes horários, surpreendendo os mestres com pílulas de reconhecimento prestadas pelos funcionários, alunos e pais.

Cada um desses grupos poderá fazer a sua homenagem da forma que considerar mais apropriada. Algumas sugestões:

- **Profissionais da secretaria**: confeccionam cartazes de boas-vindas, com frases de reconhecimento, a serem fixados na entrada ou em outro local.
- **Merendeiras e pessoal de apoio**: junto com o voluntário, organizam um lanche caprichado a ser servido na sala dos professores, no intervalo.
- **A direção e os coordenadores**: fazem um pequeno discurso na presença de toda a escola. Pode ser no pátio ou no corredor, por onde os professores podem passar para receber uma salva de palmas. Esse é um momento de agradecer e reconhecer os esforços dos professores e de reforçar a importância do trabalho em equipe para vencer os desafios de educar.
- **Alunos da Educação Infantil**: com o apoio do voluntário e de alunos mais velhos (EJA, Ensino Médio), poderão preparar uma apresentação com canções infantis ou danças. Já imaginou o professor entrar em sala e a turminha toda começar a cantar?
- **Alunos das primeiras séries do Ensino Fundamental I**: declamam um poema ou escrevem uma singela homenagem. A apresentação pode acontecer na sala de aula ou num intervalo.
- **Alunos do Ensino Fundamental II, Ensino Médio e EJA**: preparam um discurso, poema, vídeo ou música para dedicar aos professores. Se houver um grupo de música entre os estudantes, a coordenação poderá combinar uma surpresa: uma rápida apresentação no pátio, por exemplo. Eles também podem fazer contato com antigos alunos da escola para coletar depoimentos de ex-alunos. É importante que as contribuições sejam espontâneas, mesmo que uns professores sejam citados e outros não. Cabe à escola avaliar se essa opção é adequada ou não. O material poderá ser exposto em um varal ou transformado em um livro artesanal que circulará entre os professores.
- **Pais**: pais de alunos que estudaram na escola podem fazer um breve relato da influência de um ou mais professores da instituição em suas vidas, ressaltando a confiança que têm nos professores que estão ajudando a preparar seu(s) filho(s) para a vida.
- **Todos os públicos:** na data da homenagem, preparar cartões de agradecimento para serem entregues aos professores.

HOMENAGEM AO DIRETOR

No Dia do Diretor (12/11), a ideia é organizar uma homenagem a esse profissional que é, ao mesmo tempo, administrador, educador e líder da comunidade escolar. E, desempenhando esses papeis, tem sua liderança reconhecida pela comunidade.

O formato pode ser o mesmo da festa em homenagem aos professores (descrita acima), avaliando com o grupo organizador e com a coordenação a necessidade de um evento mais enxuto. O importante é que os diferentes grupos participem e cada um escolha a forma de homenagear que lhe parecer mais viável e espontânea.

Outra possibilidade é organizar uma **linha do tempo** com nomes e/ou fotos dos diretores da escola, desde sua fundação, resgatando e homenageando a história dos gestores que ajudaram a construir a escola. Se esta for a opção, o grupo organizador terá o papel de pesquisar e preparar o material da linha do tempo.

É fundamental a participação de alguns professores mais antigos e da própria direção, pois a montagem da exposição dependerá das informações sobre as circunstâncias das fotos e objetos que complementam a linha do tempo. O(s) professor(es) de artes poderão orientar o trabalho de montagem para que a exposição fique esteticamente agradável.

Para execução, será preciso:

- Agendar um período para selecionar as fotos e demais registros que poderão compor a exposição.
- Definir, junto à escola, o local e o material de suporte para a fixação das fotos e objetos e como será montada a linha do tempo propriamente dita. Por exemplo: expor ao longo de um corredor um registro dos anos de gestão de cada diretor, com datas e correspondentes objetos/fotos.
- Providenciar convites a ex-diretores e/ou de seus familiares para a inauguração da exposição. Verifique se algum representante da escola pode contribuir fazendo os contatos com esses convidados.
- Verifique se a escola poderá dispor de café, suco, chá e bolo ou algum tipo de lanche leve para a inauguração.

PASSO 3 Realizar a ação

No dia do evento, chegue mais cedo à escola para checar como anda a organização geral. É importante que as pessoas saibam que a ação é inspirada no 4º Objetivo do Desenvolvimento Sustentável, para que também possam entender e participar do desafio de melhorar a qualidade da educação.

Para isso, você pode sugerir à direção que seja colocada uma faixa ou cartazes (veja as informações para o facilitador). No texto, faça uma menção aos ODS. Um exemplo: *4º Objetivo do Desenvolvimento Sustentável: valorizar o educador é uma maneira de contribuir para uma educação de qualidade.*

PASSO 5 Divulgação da atividade

Posteriormente, a iniciativa poderá ser matéria no jornal interno, informativo, fanpage ou blog da instituição. Não se esqueça de publicar a atividade no Portal do PEB, registrando os resultados da experiência. Para isso, basta criar uma Ação Voluntária dentro da Ação Mãe.

PASSO OPCIONAL EXPOSIÇÃO DE FOTOS

Caso a história da escola seja bem documentada, além de organizar uma **linha do tempo** com nomes e/ou fotos dos diretores da escola, sugira que a escola faça uma exposição de fotos de todos os professores que já passaram por lá, incluindo os que já se aposentaram. Assim, a homenagem será estendida a todos aqueles que participaram da construção da história da instituição. Toda a comunidade escolar pode ser envolvida no levantamento das imagens, identificação das circunstâncias em que elas foram feitas e na montagem da exposição, seguindo uma linha do tempo. Além de convidadas, as famílias dos professores podem ser recepcionadas por um lanche comunitário, criando um momento de diálogo, confraternização e reconhecimento do papel desses educadores na história da escola.

Informações para o facilitador

"Se não morre aquele que escreve um livro e planta uma árvore, com mais razão não morre o educador que semeia vida e escreve na alma"

Bertolt Brecht

O papel do professor

Segundo o filósofo e educador colombiano Bernardo Toro, o professor é "uma pessoa que possui os conhecimentos, tradições, competências, valores e instrumentos que garantem que seus alunos aprendam o que têm que aprender, no momento em que têm que aprender, e que aprendam com felicidade e solidariedade".

Já o pedagogo francês Célestin Freinet defende a ideia de que o professor é fundamental para a garantia do respeito à individualidade da criança e para a **formação de indivíduos críticos, capazes de superar situações de exploração, exclusão e desigualdade social**.

Na pedagogia tradicional, a responsabilidade do ensino cabe ao professor. É ele quem transfere seus conhecimentos aos alunos, com foco nos conteúdos. Na chamada "pedagogia (escola) nova", o ensino público, crítico, livre e aberto é o único meio efetivo de combate às desigualdades sociais da nação.

Já na pedagogia tecnicista, o professor e o aluno ocupam um lugar secundário, pois o processo educativo deve ser objetivo e operacional, uma organização racional capaz de minimizar as interferências subjetivas. Pelos rápidos exemplos apresentados, vemos as diferenças de concepção sobre o que é ser professor. Entretanto, a sociedade como um todo tem consciência de que os professores exercem um papel insubstituível no processo de formação dos cidadãos e na transformação social.

Mesmo diante da crise da educação, todos são unânimes em reconhecer que esse profissional deve ser valorizado, melhor remunerado e contar com melhores condições estruturais para exercer sua ocupação. A melhoria da educação e a valorização dos professores é uma pauta prioritária, justamente, porque ainda temos muito para avançar.

O papel do diretor

Um diretor ou diretora acumula atribuições diversas. Enquanto administrador, deve manter a escola dentro das normas do sistema educacional, gerenciar os recursos financeiros e humanos. Com relação ao aspecto pedagógico, ele precisa buscar continuamente a qualidade do ensino, zelar pelo contínuo aperfeiçoamento de sua equipe e garantir a evolução do programa educacional, incentivando iniciativas inovadoras que coloquem a escola em diálogo com a contemporaneidade.

Mas, acima de tudo, deve buscar uma **gestão democrática que promova a participação da comunidade local e escolar**. Afinal, embora o diretor tenha o papel de coordenador das

atividades gerais, estas devem ser partilhadas com pais e outros profissionais da instituição.

Muitas experiências demonstram que o avanço da democratização nas relações escolares – com a participação dos diferentes segmentos das comunidades local e escolar – tem impactado de forma positiva no planejamento, no projeto político-pedagógico, eleições, festas e outras atividades e decisões da escola.

Algumas escolas passaram a ter uma equipe gestora, composta por coordenadores, supervisores, vice-diretores, professores etc., que trabalham coletivamente com o diretor; enquanto o conselho escolar, formado geralmente por representantes dos pais, professores, funcionários e de movimentos sociais, entre outros, tem se fortalecido como espaço de decisão e deliberação das questões pedagógicas, administrativas, financeiras e políticas da escola.

Nesta perspectiva, **o papel do diretor é compreendido como o de líder comunitário e gestor público**, e não como burocrata ou meramente um chefe. Para realizar a gestão escolar é necessário que a direção valorize e reconheça a importância da participação. Entretanto, mesmo quando um diretor está disposto a ouvir, compartilhando decisões e responsabilidades, nem sempre ele encontra interesse de participação por parte de professores, alunos, pais e comunidade.

O papel dos pais e da sociedade

O sistema educacional do país vem buscando a profissionalização da categoria através de ações como os programas de formação contínua. **Mas, o que nós, cidadãos, podemos fazer para que mais avanços aconteçam?**

Nossa sociedade não tem costume e experiência em participação. É comum nos queixarmos dos líderes, políticos e gestores, mas raramente pensamos que temos a possibilidade – e até mesmo o dever – de participar de instituições públicas, como a escola, através dos mecanismos constituídos, como os conselhos escolares, reuniões e grêmios estudantis.

É hora de mudar essa percepção e nós, como voluntários, podemos dar a nossa contribuição promovendo a integração e engajamento da comunidade escolar. A homenagem aos diretores é uma maneira de fazer isso. **Devemos não só manifestar nosso respeito pelo papel que os professores exercem na sociedade como ensinar aos nossos filhos a importância dessa valorização.**

A origem da profissão de educador

Em 15 de outubro de 1827, uma lei estabeleceu a criação de escolas primárias, chamadas de "Escolas de Primeiras Letras", em todas as cidades, vilas e lugares mais populosos do Brasil. Mas você tem ideia de como eram os professores na época do Império?

Apenas mulheres podiam ensinar meninas e, homens, apenas meninos. A primeira professora de meninas nomeada no Estado de São Paulo foi Mestra Benedita, em 1828. Ainda não havia cursos de formação de professoras e a moral importava mais que os conhecimentos específicos. Para ser autorizada a lecionar, Benedita precisou que um coronel garantisse que ela era "comportada e honesta" para exercer o magistério, atividade que realizou por trinta anos.

Em 1835 foi fundada a primeira Escola Normal, em Niterói, e, em 1842, a da Bahia. Estas e outras instituições que se seguiram atravessaram anos de dificuldades, a ponto de, em 1867, o Presidente da Província do Paraná declarar: "Reconheço a necessidade de uma Escola Normal; mas no Brasil elas têm sido plantas exóticas: nascem e morrem quase no mesmo dia".

Em 1889, as mulheres ainda eram maioria nas escolas de formação para professores, pois esse trabalho era uma boa alternativa às ocupações menos qualificadas, como a de lavadeira e ao casamento não desejado.

Aos poucos, as Escolas Normais firmaram-se e passaram a desempenhar um papel transformador na instrução feminina no país. Com elas, muitas mulheres puderam adquirir instrução de grau médio para se tornarem as primeiras professoras

do Brasil. As Escolas Normais representaram a ponte natural para a entrada da mulher no ensino superior e, mais tarde, em todas as esferas do mercado de trabalho.

Referências para o facilitador

- ODS 4: Educação de qualidade: resumo e materiais de sensibilização. https://nacoesunidas.org/pos2015/ods4/
- Vídeo *IBGE Explica*: situa o que é educação de qualidade no âmbito do ODS 4 e relevância do tema. https://www.youtube.com/watch?v=htHKxLMlWrY
- *5 Atitudes*, do Movimento Todos pela Educação: inspire-se e saiba como você também pode se tornar um educador. http://www.5atitudes.org.br/
- Portal *Gestão Escolar*. Reportagens, artigos, projetos e conteúdos multimídia que ajudam o trabalho da equipe escolar: www.gestaoescolar.abril.com.br
- Observatório do Plano Nacional da Educação, que tem como uma de suas metas a valorização do docente: http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/17-valorizacao-professor
- Matéria: o que é gestão democrática na escola http://www.infoescola.com/educacao/gestao-democratica/
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação. http://www.infoescola.com/educacao/lei-de-diretrizes-e-bases-da-educacao/
- *Coleção Educadores*, do MEC (Domínio Público). Reúne as biografias de 31 autores brasileiros e 30 pensadores estrangeiros que exercem influência sobre a educação nacional. https://goo.gl/UjCJol

Complete esta lista com outras sugestões!