

PARA CRIANÇAS

Sala de leitura/Biblioteca

Sua equipe pode criar ou reformar a Sala de leitura/Biblioteca de uma instituição, promovendo uma ação prévia de arrecadação de livros/revistas. No dia da entrega (ou inauguração) do espaço, os voluntários podem oferecer uma palestra sobre “Educação Financeira” para o público atendido.

Mesas, cadeiras, armários e computadores também podem ser doados para renovar o espaço.

Brincadeiras educativas

Sua equipe pode desenvolver uma ação que envolva brincadeiras educativas, com foco em levar “Educação Financeira” para crianças. Uma espécie de gincana também pode ser realizada, oferecendo pequenos “prêmios/brindes” para as crianças/equipes vencedoras.

Mercadinho

Nessa brincadeira a ideia é simular uma dinâmica de supermercado ou de uma loja. Vocês vão precisar de alguns itens para serem “vendidos”, um espaço para o “caixa” e também de dinheiro “de mentirinha”, que pode ser feito com folhas de papel.

Dependendo da idade, é possível colocar valor nas notas e atribuir preços reais aos produtos. Assim, você também estimula as crianças a fazerem cálculos, de forma que elas possam entender quanto podem gastar.

Essa também é uma ideia de atividade educativa para desenvolver o raciocínio lógico e até o senso de negociação das crianças.

Jogos de tabuleiro

Os famosos jogos de tabuleiro, além de divertir também podem ajudar as crianças a entenderem melhor sobre dinheiro. Os mais conhecidos são o *Banco Imobiliário*, *Jogo da Vida* e o *Monopoly*, mas existem outros.

Esse tipo de dinâmica para crianças pode ser um caminho para várias lições sobre como fazer boas escolhas, como administrar o dinheiro e até sobre o mundo dos negócios.

Teste de conhecimento

Uma boa dinâmica para as crianças é realizar um QUIZ. Nele é possível estimular seu raciocínio e conhecimento por meio de um jogo de perguntas e respostas sobre educação financeira.

É possível elaborar perguntas sobre conceitos e também questões de matemática, envolvendo compras ou economia. Os voluntários devem ficar responsáveis pela criação das perguntas e atribuir pontos para as respostas certas (é possível também oferecer pequenos “prêmios/brindes” para as crianças/equipes vencedoras).

Oficina de Arte com materiais recicláveis

Quando buscamos símbolos que ilustrem o ato de poupar, sempre vem a figura de um Porquinho. Por que não estimular que as crianças façam o próprio cofrinho com materiais recicláveis? Recomendamos usar materiais recicláveis, lata de leite em pó, garrafas descartáveis, caixinhas de diferentes tamanhos e soltar a criatividade para decorar e fazer o próprio cofre para começar a poupar.

PARA ADOLESCENTES

Simulação de orçamento familiar

Os voluntários podem dividir os jovens em grupos de quatro ou cinco integrantes, que irão compor uma “família”. O objetivo é que eles organizem e proponham um orçamento familiar a partir das necessidades de um lar.

Inicialmente, a família deve refletir sobre suas próprias necessidades, considerando o número de pessoas e as funções fictícias de cada membro da família. É esperado nos orçamentos despesas com moradia; transporte; lazer; alimentação; educação; saúde; água e esgoto; energia; telefone, internet e tv.

Na sequência, os alunos recebem fichas de bens e serviços que poderiam compor o orçamento família, sugestões como: “comer fora” (R\$ 500); “levar marmita” (R\$ 300); “prestação do apartamento” (R\$ 600); “escola particular” (R\$550); “plano de internet” (R\$ 180) etc. Cada família registrará suas escolhas e justificativas em um papel.

Além disso, são sorteados os salários de cada família, que recebe cédulas sem valor real para visualizarem a quantia do salário mensal e organizar suas despesas de acordo com os gastos do lar. O fechamento é realizado em uma roda de conversa para os alunos exporem sentimentos e saberes adquiridos com a dinâmica.

Promoção Especial

Para começar a atividade, apresente aos adolescentes o seguinte texto:

“A *Black Friday* tem origem nos EUA, na sexta feira depois do dia de ação de graças, quando lojas oferecem grandes descontos. Na situação-problema, um *smartphone* que custa R\$3.000,00, está sendo anunciado no *Black Friday* a R\$1.800,00 à vista, ou em duas opções de pagamento: 3 prestações mensais de R\$600,00, ou em 5 prestações mensais de R\$360,00. Qual opção você escolheria, sabendo que você tem os R\$1.800,00? Justifique”.

Ao longo da dinâmica, os voluntários podem enfatizar as diferenças de compras à vista e a prazo; do dinheiro ao longo do tempo quando poupado e aplicado; deixar os alunos compartilharem experiências de consumo; discutir propaganda enganosa e descontos inexistentes; cálculo de porcentagem e opções de pagamento.

Pode-se também discutir o que acontece na *Black Friday* quando os anúncios de ofertas transmitem uma sensação de que tudo está mais barato e isso influencia as tomadas de decisão do indivíduo-consumidor, incentivando o consumo não pela necessidade.

Dinâmica “Dinheiro e felicidade”

Dispostos em círculo, os adolescentes são convidados a escrever em uma única frase, primeiro, “o que é felicidade para você?” e, em seguida, “o que é dinheiro para você?”. Após as repostas, os voluntários podem trabalhar com as seguintes perguntas norteadoras:

- Dinheiro traz felicidade?
- Em que medida felicidade depende de dinheiro?
- É possível ser feliz sem dinheiro?
- É possível ter dinheiro e não ser feliz?

Na sequência pode ser apresentado um trecho do filme “À Procura da Felicidade”, no qual o personagem *Chris Gardner (Will Smith)* é um pai de família que enfrenta sérios problemas financeiros. A cena destacada é a conquista de um bom emprego após esforços para que isso aconteça.

Ao final, pode-se ainda debater as seguintes questões:

- Quem tem muito dinheiro é competente?
- Quem tem muito dinheiro é porque armou alguma coisa ilícita?
- Tem que ser rico para ser feliz?
- Estar triste é ser infeliz?

Produção de cartazes: como agir e poupar?

Cada grupo de adolescentes apresentará em cartolinas dicas de como proceder nas cinco situações distintas.

- Situação 1: o grupo deve pensar em estratégias de como fazer um programa bem legal com os amigos com pouco ou nenhum dinheiro. Escrever na cartolina a sugestão do grupo.

Previsão de respostas: sair com colegas para um filme na casa de alguém, com pipocas e sucos; um jogo em algum lugar; buscar socializar com pessoas diferentes, etc.

- Situação 2: sua família resolve fazer um passeio. Que sugestões você poderia dar para que poupasse mais dinheiro?

Previsão de respostas: buscar fazer lista de compras; comparar quantidade e preço; ir sem fome; buscar fazer análise de preços em outros mercados, etc.

- Situação 3: em sua casa, de que forma pode contribuir para poupar um pouco mais?

Previsão de respostas: não desperdiçando luz, água, alimentos, etc.

- Situação 4: ao ganhar ou conseguir poupar uma determinada quantia em dinheiro, por exemplo, mil reais, o que você faria com ela?

Previsão de respostas: aplicar o dinheiro, abrir uma poupança, reservar uma parcela para guardar, etc.

- Situação 5: que ações devem fazer diariamente para ter um bom emprego?

Previsão de respostas: estudar, ler mais, ouvir os pais, buscar cursos etc.

PARA ADULTOS E IDOSOS

Palestra ou roda de conversa

Palestra ou roda e conversa sobre “Educação Financeira”, podendo focar em algum tema específico do conteúdo, se for do interesse da comunidade.

Use o PPT oferecido pelo Programa, que pode ser editado e dimensionado para atender a demanda.

Mini Consultoria de Finanças Pessoais

Realizar três encontros com pessoas indicadas pela ONG/Instituição para desenvolver uma consultoria personalizada com orientações sobre finanças. Pode ser para pessoa física ou jurídica, de maneira on-line ou presencial.

1 – Entrevista e levantamento de diagnóstico

2 – Simulado de orçamento pessoal

3 – Plano de ação sobre como melhorar a administração das finanças pessoais

Orientação sobre finanças para ONG

Realizar três encontros com o responsável financeiro da ONG/Instituição, para desenvolver uma consultoria personalizada para apoiar a administração.

1 – Entrevista e levantamento de diagnóstico

2 – Simulado de orçamento da ONG/Instituição

3 – Plano de ação sobre como melhorar a administração das finanças da ONG/Instituição

Plantão de dúvidas sobre Finanças Pessoais

Oferecer um plantão numa ONG/Instituição, para esclarecer dúvidas sobre Finanças Pessoais.