

## MENU DE AÇÕES

O **MOBILIZA Bradesco** tem 3 áreas prioritárias como Focos: Educação Financeira, Diversidade/Mobilidade Social e Colaboração. Estes temas podem inspirar diversas ações voluntárias que venham ao encontro das necessidades de instituições sociais, escolas e creches públicas, localizadas nas comunidades onde estamos inseridos, abrangendo todo o território nacional.

Neste documento disponibilizamos alguns exemplos de ações voluntárias nos focos prioritários, como fonte de consulta para os Facilitadores.

### Educação Financeira

Iniciativas que levem até a comunidade conceitos ligados a educação financeira, esclarecendo dúvidas e orientando as pessoas sobre o uso consciente do dinheiro e do crédito. Orientações sobre empreendedorismo, plano de negócio e fluxo contábil também poderão ser trabalhados.

#### Sugestões de ações:

##### 1) Palestras com a comunidade:

##### a) Educação Financeira – Família no azul

**Conteúdo:** elaborar uma apresentação com os principais conceitos financeiros e dicas sobre o consumo consciente do crédito, abordando essa temática com a população atendida na instituição/escola/creche. Adequar a informação ao público que será beneficiado pela ação. Abrir rodas de conversas para que as pessoas tirem as suas dúvidas e possam ser orientadas sobre orçamento doméstico, empréstimos, cartão de crédito e outras formas de uso do dinheiro. Para envolver maior número de voluntários, poderão ser montados plantões para análise da situação financeira dos participantes, dando dicas de como equilibrar as contas. Os voluntários auxiliam os participantes a preencherem a planilha com os ganhos e os gastos mensais da família.

**Materiais necessários:** apresentação, computador, tela de projeção, cartilhas, planilhas de orçamento, entre outras

##### B\_ Educação Financeira – Falando sobre o consumo consciente

**Conteúdo:** abordar a questão do consumo consciente do crédito de forma lúdica, por meio de vídeos que abordam as questões do uso correto do cartão de crédito, das compras por impulso, do planejamento financeiro para se atingir ou viabilizar um desejo ou propósito. Esta abordagem pode ser direcionada para os jovens que estão entrando no mercado de trabalho ou que iniciaram a sua vida financeira. Após a exibição dos vídeos, realizar rodas de conversas com os jovens para discutir a questão do consumo desenfreado em nossa sociedade. Ampliar a conversa para as questões ambientais e sociais. Estabelecer um paralelo com o consumo impactando o meio ambiente, utilizando o teste da pegada ecológica.

**Materiais necessários:** computador, projetor, caixa de som, cartilhas, teste da pegada ecológica, cadeiras confortáveis, etc

**Dicas/materiais de apoio:**

<https://hub.lit.com.br/bradesco-na-real-financas-pessoais>

<https://banco.bradesco/html/classic/novo-educacao-financeira/index.shtm?em-destaque>

<https://paporetocomfebraban.com.br/>

<https://cidadaniafinanceira.bcb.gov.br/index.php>

[https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/especiais/pegada\\_ecologica/sua\\_pegada/estilo\\_vida/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/especiais/pegada_ecologica/sua_pegada/estilo_vida/)

## **Diversidade e Mobilidade Social**

A **diversidade** é um campo amplo de atuação, permitindo ações que promovam a inclusão de segmentos da população, em diferentes aspectos: culturais, sociais, financeiros, entre outros. Ações voluntárias que apoiam mulheres em seus empreendimentos, mentorias para o negócio direcionadas a grupos de empreendedores de baixa renda; melhorias de espaços de acolhimento de refugiados, feiras de comidas para a divulgação da cultura de refugiados, são algumas opções possíveis. A **mobilidade social** passa pelo empoderamento e pelas possibilidades de ascender de classe. Ações voluntárias ligadas a uma educação de qualidade e a qualificação dos profissionais são essenciais para a mobilidade social e para diminuir a desigualdade do país.

**Sugestões de ações:**

### **1) Diversidade**

#### **a) Feira Gastronômica e Cultural**

**Conteúdo:** Definir com a instituição/escola a montagem de uma Feira Cultural e Gastronômica, que poderá trazer visibilidade para empreendedores de baixa renda, refugiados, artesãos locais e outros segmentos do empreendedorismo. Para se montar a feira é necessário um cadastro prévio dos expositores, a definição do local e o formato. Opções por mesas decoradas, estruturas de tendas, entre outras, dependem do espaço, das parcerias e dos recursos disponíveis. Os voluntários poderão atuar na feira, em diversas frentes: na organização, na divulgação, nas vendas - formando dupla com o expositor, na decoração do espaço, montando uma barraca com alguma comida, para gerar renda para a instituição, entre outras. Essa é uma ótima oportunidade para geração de renda e inclusão social.

**Materiais necessários:** espaço adequado, materiais para decoração, produtos alimentícios, entre outros

**Dicas/materiais de apoio:**

<https://www.moblee.com.br/blog/organizar-uma-feira/>

<https://www.youtube.com/watch?v=54et3OFjncE> (Feira de empreendedorismo montada por alunos de uma escola)

**b) Palestras sobre Diversidade e Empoderamento**

**Conteúdo:** Realizar rodas de conversas com crianças e jovens sobre Diversidade - cultural, racial, social, com o objetivo de valorizar as diferentes culturas e raças. Abordar conceitos como educação inclusiva, adversidades, sonhos, possibilidades, cidadania, empoderamento. Nessa abordagem pode ser trabalhado um pouco do mercado de trabalho e os caminhos possíveis para jovens de baixa renda. Trazer informações sobre cursos gratuitos que eles podem cursar – inglês, espanhol, financeiro, etc, com o intuito de se prepararem melhor para a entrada no mercado de trabalho. Caso a ação seja realizada em uma escola ou em uma organização social, poderá ser aplicado o **Jogo da Diversidade** nos grupos e depois uma roda de conversa sobre o que refletiram.

**Materiais necessários:** espaço adequado, computador, projetor, cartilhas com os principais conceitos e dicas de cursos gratuitos, cópias do Jogo da Diversidade, etc.

**Dicas para os materiais de apoio:**

<https://cenfophistoria.wordpress.com/2010/07/16/jogos-on-line-sobre-diversidade/>

[http://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2016/04/cartilha\\_WEPs\\_2016.pdf](http://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2016/04/cartilha_WEPs_2016.pdf)

[https://respeitarepreciso.org.br/apresentacao/?gclid=Cj0KCQjw2efrBRD3ARIsAEnt0ejyK5ICYDuck0zYDzldTc8unyfsokFoBGgqTKTFKk5CgOqDGr52GLIaAqviEALw\\_wcB](https://respeitarepreciso.org.br/apresentacao/?gclid=Cj0KCQjw2efrBRD3ARIsAEnt0ejyK5ICYDuck0zYDzldTc8unyfsokFoBGgqTKTFKk5CgOqDGr52GLIaAqviEALw_wcB)

## **2) Mobilidade Social**

**a) Prazer pela leitura**

**Conteúdo:** Essa ação passa desde a montagem de uma sala de leitura ou biblioteca até sessões de contação de histórias e teatro de fantoches. Para incentivar o hábito da leitura é necessário garantir um espaço convidativo para acomodar livros e para a própria leitura, acervo de livros de literatura infanto-juvenil, que podem ser conseguidos com uma campanha de arrecadação, e atividades de incentivo, como sessões de contação de histórias para as diferentes faixa etárias, teatro de fantoches baseados em livros, saraus de poesia e declamação, voluntários fantasiados de personagens contando histórias, jogos de pistas para adolescentes com trechos retirados de um livro juvenil. O espaço de leitura pode ser adaptado com a utilização de materiais recicláveis, como caixotes de madeira pintados, *puff* de PET, entre outras opções.

**Materiais necessários:** Caixotes para acomodar os livros, tinta, pincéis, tapetes de EVA, *Puffs*, adesivos decorativos, materiais recicláveis, fantasias, livros de literatura, etc.

**Dicas/materiais de apoio:**

<https://www.dcorevoce.com.br/cantinho-da-leitura-50-ideias-inspiradoras-de-decoracao>

<http://professorajuce.blogspot.com/2016/01/muitas-ideias-para-o-cantinho-da.html>

<https://www.materniarte.com.br/teatro-de-fantoches-na-aprendizagem/>

## **b) Mercado de Trabalho**

**Conteúdo:** Montar um espaço para orientar sobre o mercado de trabalho atual e seus requisitos. O mutirão deverá conter diversas atividades que ajude ao jovem/adulto a se preparar para o mercado de trabalho, facilitando a busca de um vaga de emprego. Diversas frentes podem ser criadas: como ter e usar uma conta no *LinkedIn*; revisão e ou preparação de um currículo; como procurar vagas de trabalho na internet; como preparar uma mensagem de apresentação; como se portar numa entrevista de emprego, entre outras. Poderão ser montados salas ou espaços diferentes para cada temática, de acordo com o número provável de participantes. Uma abordagem interesse é promover uma roda com os jovens/adultos participantes para falar sobre a trajetória profissional do voluntário – desafios, dificuldades, superações e aprendizados.

**Materiais necessários:** computador, projetor, cartilha com dicas e links, modelo de currículo atual, etc.

**Dicas/materiais de apoio:**

<http://www.tonorumo.org.br/wp-content/uploads/2014/06/Guia-T%C3%B4-no-Rumo.pdf>

<https://www.colegioweb.com.br/carreira/como-fazer-curriculo.html>

<https://financeone.com.br/como-arrumar-emprego-pelo-linkedin/>

## **Colaboração**

Atuar voluntariamente em um projeto ou causa já existente, somando o talento e o expertise dos voluntários em prol da expansão, aperfeiçoamento ou inovação da ação. Esta é uma forma de atuar em colaboração. Outra maneira de agir é unir a força dos voluntários para gerar uma ação com maior impacto. Voluntários de agências/departamentos distintos ou empresas ligadas, distantes ou próximos fisicamente, poderão compartilhar a mesma ação, trabalhando em etapas.

## **Sugestões de ações:**

### **a) Horta Comunitária**

**Conteúdo:** Aproveitar um espaço verde ou de terra e implantar/revitalizar uma horta comunitária numa instituição/escola/creche é um bom exemplo de uma ação colaborativa. Essa é uma forma de incentivar uma alimentação mais natural entre os atendidos pela instituição e, dependendo do tamanho da horta, abranger a comunidade ao redor. Para ser uma horta comunitária é necessário envolver a instituição e a comunidade no processo de elaboração. O planejamento deve ser realizado com a participação de representantes desses segmentos, com definição de responsabilidades, cronograma de manutenção da horta, definição de tipo de hortaliças e verduras que serão plantadas, entre outras. Esta ação geralmente comporta um número maior de voluntários e deve ter um planejamento detalhado de cada etapa. Para a implantação da horta siga as cartilhas disponibilizadas como material de apoio.

**Materiais necessários:** terra adubada, mudas, pás, rastelos, garrafas pets para delimitar os canteiros, tinta e pincéis, regadores, luvas, entre outras

#### **Dicas/materiais de apoio:**

<https://voluntariosbradesco.v2v.net/pt-BR/pages/863251e7-7a9b-4e89-8ffc-47ac5038e87a>

<https://www.embrapa.br/hortalicas/busca-de-publicacoes/-/publicacao/927690/horta-em-pequenos-espacos>

<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>

### **b) Revitalização de Espaços**

**Conteúdo:** Pequenas reformas sempre são bem-vindas. Revitalizar espaços dentro das instituições é um tipo de ação que geralmente envolve um maior número de voluntários e permite montar diversas frentes de atuação voluntária. Pode abranger diferentes atividades, tais como: pintura de paredes, organização de materiais, pintura de móveis, pintura de portas, troca de lâmpadas, limpeza de carteiras, retirada de entulhos e liberação de espaços, pintura da quadra, revitalização do parquinho, entre outras atividades identificadas na visita à instituição

**Materiais necessários:** tinta, pincéis, luvas, materiais de limpeza, lâmpadas, espátulas, lixas, entre outras

#### **Dicas/materiais de apoio:**

<https://www.webartigos.com/artigos/revitalizando-o-espaco-escolar/135472>